

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы бакалавриата:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Организация предпринимательской деятельности
Финансы и кредит
Финансы промышленных предприятий
Экономика предприятий и организаций
Экономика и логистика предприятия
Экономика и управление на предприятиях в отрасли
машиностроения
Экономика бережливого производства
Экономика и управление на предприятии нефтяной и
газовой промышленности
Стоймостный инжиниринг и сметное нормирование в
строительстве
Экономика и управление на предприятиях
строительной отрасли

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы
Экономика и управление промышленным производством

Форма обучения:

очная

Курс: 2.

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: Дифференцирована 4
нныи зачет

Пермь 2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработан на основании:

• федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

• компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённых «24» июня 2013 г. с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО;

базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика инноваций», «Институциональная экономика», «Финансовые рынки», «Логистический сервис», участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.

Н.А. Толстоброва

Рецензент

д-р. экон. наук, проф.

И.В. Ёлохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финанс «25» января 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Экономика и финанс
д-р экон. наук, доц.

И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета

« 30 » января 2017 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

И. О. заведующий выпускающей кафедрой Экономика
и управление промышленным производством
кан. экон. наук, доц.

Е. Е. Жуланов

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование системного представления о тенденциях и закономерностях интернационализации экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются части следующей профессиональной компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

1.2. Задачи дисциплины:

- **формирование системы знаний** о закономерностях формирования и развития мирового хозяйства, о методах регулирования международных экономических отношений;
- **формирование умения** осуществлять сбор и обработку информационных источников для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; о методах прогнозирования валютного курса;
- **формирование умения** раскрывать содержание и цели международных экономических отношений; характеризовать отраслевую номенклатуру мирового хозяйства; раскрывать сущность механизмов и форм международного движения факторов производства: капитала, труда, технологий и информации;
- **формирование навыков** сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; информации о методах и принципах международного кредитования, ценообразования, установления контрактных цен; информацией о методах прогнозирования валютного курса;
- **формирование навыков:** профессиональной аргументации для принятия управлеченческих решений с позиции глобализации экономических процессов.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономические закономерности на международном уровне, их специфическое проявление;
- международное разделение труда и его эволюция;
- мировое хозяйство и его структурные элементы;
- теория и практика международной торговли;
- основные формы международных экономических отношений;
- международная мобильность факторов производства;

- платежный баланс и международные расчеты;
- валютные отношения;
- макроэкономическая политика в условиях открытой экономики;
- процессы экономической интеграции стран мирового сообщества.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блок 1 и является обязательной при освоении программы бакалавриата по направлению «Экономика» по профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли»

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанной в пункте 1.1 компетенции и демонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике;
 - о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике;
 - закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений;
 - **уметь:** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;
 - проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях;
 - составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике;
 - **владеть:**
 - технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях;
 - экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики;
 - методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношений.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
Код ПК-6. Б1.Б.21	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Статистика	Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Экономика инноваций Финансовые рынки Логистический сервис

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-6.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Код ПК-6. Б1.Б.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике и прогнозировать возможное их развитие в будущем, используя отечественные и зарубежные источники информации

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6. Б1.Б.21

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных и аналитических обзоров о мировой экономике; – о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике; – закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля, Вопросы к зачету Составление аналитических таблиц
Умеет: – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике; – проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях; – составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике.	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по составлению информационного обзора	Составление аналитических таблиц Реферат Тестирование Информационный обзор

<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях — экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики; — методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях 	<p>Подготовка реферата, обзоров по данным статистики о состоянии и тенденциях мировой экономике Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	<p>Аналитический обзор Итоговое тестирование Защита реферата Вопросы к зачету</p>
---	---	---

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ/ ЗЕТ		
		По семестрам	Всего	
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа (контактная работа) / в том числе в интерактивной форме		40/18	40АЧ/ 1,11ЗЕТ
	Лекции (Лек) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12АЧ/ 0,33ЗЕТ
	Практические занятия (Пр) / в том числе в интерактивной форме		28/14	28 АЧ/ 0,78ЗЕТ
	Лабораторный практикум(Лаб) / в том числе в интерактивной форме			
	Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2АЧ/ 0,06 ЗЕТ
3	Самостоятельная работа		102	102АЧ/ 2,83ЗЕТ
	Курсовой проект (работа)			
	Подготовка к аудиторным занятиям		34	34АЧ/0,94ЗЕТ
	Реферат		10	10АЧ/0,28ЗЕТ
	Изучение теоретического материала		30	30 АЧ/ 0,83ЗЕТ
	Индивидуальные задания		28	28АЧ/0,78ЗЕТ
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет	

5	Трудоемкость дисциплины Всего: в академич. час. (АЧ) в зачетных единицах (ЗЕТ)		144	144Ч/ 4
----------	--	--	------------	--------------------

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения) и виды занятий							Трудоёмкость, ч / ЗЕ		
			аудиторная работа				КСР	контроль	самостоятельная работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	1	Введение										
		1	2	1	1				4	6		
		2	3	1	2				4	7		
		3	2,5	0,5	2				4	6,5		
	2	4	2,5	0,5	2				4	6,5		
		5	2,5	0,5	2				4	6,5		
		6	2,5	0,5	2				4	6,5		
		7	2,5	0,5	2				6	8,5		
		8	2,5	0,5	2				4	6,5		
		9	1	1			1		4	6		
Всего по модулю:			21	6	15		1		38	60АЧ/1,67		
2	4	10	3	1	2				4	7		
		11	3	1	2				4	7		
		12	3	1	2				4	7		
	5	13	3	1	2				4	7		
		14	3	1	2				4	7		
		15	3	1	2				6	9		
	Zаключение	1		1			1			2		
	Всего по модулю:		19	6	13		1		26	46АЧ/1,28 ЗЕТ		
Реферат									10	10АЧ/0,28 ЗЕТ		
Индивидуальные задания									28	28АЧ/0,77 ЗЕТ		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет												
Итого:			40	12	28		2		102	144АЧ/4ЗЕТ		

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1 Мировая экономика: эволюция, субъекты и формы международных экономических отношений

Раздел 1. Структура и тенденции развития мирового хозяйства

Лк – 2 часа, ПЗ – 3 часа, СРС – 12 часов.

Тема 1 Предпосылки формирования и развития мировой экономики

Становление и сущность мирового хозяйства. Причины возникновения мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ). Факторы развития МРТ. Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Их последствия для отдельных стран. Формы проявления общего, частного и единичного РТ в современных условиях: внутриотраслевое горизонтальное, межфирменные соглашения и кооперация. Показатели МРТ.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Сущность категории «мировое хозяйство», ее соотношение с внешней торговлей. Основные черты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений: МРТ, международная торговля товарами и услугами, международные валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, движение капиталов, зарубежные инвестиции, деятельность ТНК, координация хозяйственной деятельности и создание межправительственных организаций, межстрановая экономическая интеграция. Международные экономические организации.

Тема 2 Субъекты мирового хозяйства

Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, международные экономические организации, региональные интеграционные объединения, международные корпорации. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития: индустриальные, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Интернационализация и глобализация хозяйственной деятельности. Место России в мировом хозяйстве. Участие России в МРТ: исторический аспект, современные проблемы.

Экономические аспекты глобальных проблем. Экономическая интеграция. Тенденции развития мирового хозяйства.

Раздел 2 Международная торговля: теория, политика и практика

Лк – 1 час, ПЗ – 4 часа, СРС – 20 часов.

Тема 3 Теория и практика международной торговли

Мировой рынок. Внешняя торговля. Проблема равновесия между экспортом и импортом. Факторы, определяющие склонность к импорту. Выигрыш от торговли. Излишек потребителя. Излишек производителя. Условия торговли. Разоряющий рост. Теорема Столперера – Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».

Теории международной торговли. Меркантилизм. Граница производственных возможностей. Абсолютное преимущество. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Сравнительное преимущество. Формирование интернациональных издержек Д. Рикардо. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба. Теория зависимости. Теория конкурентных преимуществ Портера.

Тема 4 Торговая политика государства

Торговая политика. Внешнеторговая политика государства. Политика свободной и ограничительной торговли. Тарифные методы регулирования: таможенный тариф на импорт, экспортный тариф. Таможенная пошлина. Адвальорная пошлина. Оптимальная ставка тарифа. Свободные экономические зоны. Таможенный союз. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квотирование. Лицензирование. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Компенсационная пошлина. Демпинг. Международный картель. Эмбарго. Технические барьеры. Протекционизм. Внешнеторговая организация, ее принципы, проблемы присоединения России.

Раздел 3 Международное движение факторов производства

Лк – 3 часа, ПЗ – 8 часов, СРС – 30 часов.

Тема 5 Международное движение капитала

Сущность и формы вывоза капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Движение предпринимательского капитала за рубеж, его темпы, географическое направление. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Стратегия зарубежного инвестирования. Определение целей и задач инвестирования. Возможные положительные и отрицательные воздействия зарубежных инвестиций. Формы продвижения российских капиталов за рубеж и импорта капитала в страну. Оценка инвестиционного климата в принимающей стране. Организационные формы зарубежного предпринимательства.

Тема 6 Международные корпорации и смешанные предприятия

Международная корпорация: многонациональная, транснациональная. Глобализация фирм. Сущность ТНК, причины их возникновения, масштабы и география деятельности. Национальная и интернациональная структура ТНК.

Основные формы международного совместного предпринимательства: договор о межфирменном сотрудничестве, соглашение о трасте, соглашение о франчайзинге.

Тема 7 Международный кредит

Международный кредит, принципы, функции. Разнообразные формы и виды международного кредита, фирменные (коммерческие) кредиты. Банковские кредиты. Факторинг. Лизинг и его формы. Условия международного кредитования. Ссудный капитал и его международный рынок. Еврорынки ссудных капиталов. Страхование от кредитных рисков. Тратта как инструмент международного кредита.

Тема 8 Мировой рынок рабочей силы

Мировой рынок рабочей силы. Миграция рабочей силы, ее влияние на рынок труда в государствах эмиграции и иммиграции работников. Географические направления движения рабочей силы, профессиональная структура мигрантов. Селективный подход. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.

Тема 9 Мировой рынок технологий

Правовые формы защиты технологии: патент, лицензия, копирайт, товарная марка. Механизмы международной передачи технологии: лицензионное соглашение, «ноу-хау», инжиниринг. Лицензионные платежи: роялти, паушальный платеж, участие в прибылях, участие в собственности.

Модуль 2 Международная экономическая интеграция: система, формы, принципы формирования политики

Раздел 4 Мировая валютная система и международные расчеты

Лк – 3 часа, ПЗ – 6 часов, СРС – 20 часов.

Тема 10 Международная валютно-финансовая система

Понятие иностранной и национальной валюты. Роль валюты в международной торговле. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон–Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Номинальный и реальный валютный курс. Удорожание и обесценивание валюты. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция. Паритет покупательной способности.

Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Свободно плавающие, или гибкие валютные курсы. Управляемое плавание. Ползучая привязка. Регулируемая привязка. Валютный коридор. Валютный совет.

Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валюта (евро). Мировой рынок золота. Золотые опционы. Факторы, влияющие на цену золота. Валютные проблемы Российской Федерации.

Тема 11 Платежный баланс

Терминология платежного баланса. Статьи платежного баланса и регистрация сделок. Методология деления статей на основные и балансирующие. Торговый баланс. Баланс услуг. Баланс текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Баланс официальных расчетов. Официальные резервы иностранной валюты. СДР. Чистый приток капитала. Чистый отток капитала. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Дефицит платежного баланса. Последствия активного и дефицитного платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

Тема 12 Международные расчеты

Понятие и особенности международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчета. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчета. Корреспондентские счета «лоро» и «ностро». Защитные оговорки.

Раздел 5 Международная экономическая интеграция

Лк – 3 часа, ПЗ – 7 часов, СРС – 20 часов.

Тема 13 Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция ее предпосылки, цели, причины. Этапы МЭИ: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международная конфедерация. Эффект создания торговли. Эффект отклонения торговли. Теория «второго лучшего». Режим наибольшего благоприятствования. Статистический и динамический эффекты МЭИ.

Рыночная модель интеграции. Экономическая интеграция развивающихся стран. Региональная интеграция.

Тема 14 Экономическая политика в открытой экономике

Малая и большая открытая экономика. Выбор экономической политики. Послевоенный экономический порядок. Консолидация доминирующих экономических режимов с 1945 до конца 50-х гг. Европейский союз. Экономический рост и кризисы в 60-ые – 70-ые гг. Экономическое обновление в 80-ые – 90-ые гг. Обострение противоречий между развитыми индустриальными странами. Многополярность мира на рубеже веков. Модели догоняющего экономического роста: экспортноориентированная и импортозамещающая.

Тема 15 Внешнеэкономическая деятельность в РФ

Регулирование иностранных инвестиций в России. Регулирование экспорта: квотирование и лицензирование, паспорт сделки, таможенное оформление, таможенные платежи. Регулирование импорта: квотирование и лицензирование, импортные пошлины, таможенные налоги и платежи, паспорт сделки, таможенное оформление. Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий. Привлечение иностранных инвестиций. Интеграция России в мировую экономику. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Россия и страны СНГ. Россия и развитые страны. Россия и развивающиеся страны.

4.3. Перечень тем семинаров (практических занятий)

Таблица 4.2 – Темы семинаров (практических занятий)

№ п/п	Номер темы дисцип- лины	Наименование темы семинара (практического занятия)	Трудоем- кость, час
1	1	Предпосылки формирования и развития мировой экономики 1. Анализ форм и факторов развития международного разделения труда 2. Анализ этапов становления и развития мировой экономики	1
2	2	Субъекты мирового хозяйства 1. Составить характеристику структуры мирового	2

		<p>хозяйства</p> <p>2. Анализ показателей неравномерности развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам</p> <p>3. Определение современных тенденций развития мирового хозяйства по данным статистики и публикациям в научных изданиях</p>	
3	3	<p>Теория и практика международной торговли</p> <p>1. Сравнительный анализ теорий внешней торговли по научным публикациям</p> <p>2. Анализ и оценка показателей, характеризующих состояние и развитие международной торговли</p>	2
4	4	<p>Торговая политика государства</p> <p>1. Определение условий для выбора тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли</p> <p>2. Оценка деятельности ВТО</p>	2
5	5	<p>Международное движение капитала</p> <p>1. Анализ форм международного движения капитала</p> <p>2. По данным статистики проведение оценки потоков международных инвестиций</p> <p>3. Оценка экономических последствий международного движения капитала</p>	2
6	6	<p>Международные корпорации и смешанные предприятия</p> <p>1. Сравнительный анализ транснациональных и многонациональных корпораций</p> <p>2. Определение основных форм международного совместного предпринимательства</p>	2
7	7	<p>Международный кредит</p> <p>1. Оценка состояния рынка международного кредита</p> <p>2. Экономическое обоснование выбора формы кредита для внешнеторговой операции</p>	2
8	8	<p>Мировой рынок рабочей силы</p> <p>1. Оценка состояния международного рынка труда</p> <p>2. Оценка влияния миграции рабочей силы на экономическое развитие страны по материалам статистики</p>	2
9	9	<p>Мировой рынок технологий</p> <p>1. Оценка состояния международного рынка информации и технологий</p> <p>2. Анализ правовых форм защиты и механизмов международной передачи технологий</p>	1
10	10	<p>Международная валютно-финансовая система</p> <p>1. Анализ показателей, характеризующих мировой валютный рынок, выявление причин эволюции мировой валютной системы</p> <p>2. Расчет различных валютных курсов и анализ их влияния на международную торговлю</p> <p>3. Составление прогноза валютных курсов. Оценка эффективности валютной политики</p>	2
11	11	<p>Платежный баланс</p> <p>1. Оценка состояния платежного баланса и практики применения методов его регулирования</p> <p>2. Обоснование выбора методов регулирования платежного</p>	2

		баланса в зависимости от состояния национальной экономики	
12	12	Международные расчеты - практическое занятие 1 Обоснование выбора формы расчетов во внешнеторговых операциях 2 Оценка валютных рисков в условиях глобального кризиса	2
13	13	Международная экономическая интеграция 1 Оценка региональных интеграционных объединений стран, сравнительный анализ эффектов интеграции 2 Расчет в динамике показателей (изменение долей экспорта и импорта, прироста ВВП и других) национальных экономик, входящих в различные интеграционные группировки	2
14	14	Экономическая политика в открытой экономике 1 Экономическое обоснование выбора режима экономической политики 2 Сравнительный анализ экономики развитых стран 3 Сравнительный анализ экономики развивающихся стран Расчет и анализ показателей в динамике степени открытости экономик (экспортной, импортной, внешнеторговой квот, долей экспорта в мировом экспорте и объем экспорт на душу населения) национальных экономик	2
15	15	Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации 1 Оценка эффективности разных видов внешнеэкономической деятельности и методов государственного регулирования внешнеторговых операций по материалам таможенной статистики, по официальным источникам информации и научным публикациям	2
всего			28

4.4. Перечень тем лабораторных работ «Не предусмотрены».

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

Таблица 5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1(I)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
2(I)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
3(I)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
4(II)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
5(II)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
6(II)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
7(III)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	3 2
8(III)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
9(III)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
10(IV)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 3
11(IV)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
12(IV)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 3
13(V)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 3
14(V)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
15(V)	Подготовка к аудиторным занятиям Изучение теоретического материала	2 2
Другие виды СРС	Индивидуальное задание Реферат	28 10
		Итого: в час. в зач. ед.
		102 АЧ 2,83 ЗЕТ

5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

Тема 1 Предпосылки формирования и развития мировой экономики

Формы и факторы развития международного разделения труда:
исторический и современный аспекты

Этапы становления и развития мировой экономики: различие подходов широкого и узкого

Тема 2 Субъекты мирового хозяйства

Современная структура мирового хозяйства: характеристика в отечественных и зарубежных научных источниках информации

Современные тенденции развития мирового хозяйства в отечественных и зарубежных научных источниках информации

Тема 3 Теория и практика международной торговли

Меркантилизм. Теория активного торгового баланса, её ограничение для практического применения

Теория сравнительного преимущества

Теория Хекшера – Олина: основные положения, практическое применение

Теория жизненного цикла продукта: основные положения, ограниченность применения

Теория конкурентных преимуществ, особенности практического применения по материалам научных изданий и статистики

Тема 4 Торговая политика государства

Тарифные методы регулирования международной торговли на государственном и международном уровне

Нетарифные методы регулирования международной торговли

Протекционизм открытый и скрытый, селективный в глобальной экономике

Тема 5 Международное движение капитала

Предпринимательский и ссудный капиталы: оценка состояния и тенденций в отечественных и зарубежных научных источниках информации

Международные инвестиции: прямые и портфельные

Тема 6 Международные корпорации и смешанные предприятия

Национальная и интернациональная структура ТНК

Многонациональные корпорации

Процесс деофшоризации и реструктуризация международных холдингов

Основные формы международного совместного предпринимательства

Тема 7 Международный кредит

Сравнительный анализ условий применения факторинга, лизинга и форфейтинга в международной практике

Ссудный капитал и его международный рынок: эволюция, современные тенденции

Тема 8 Мировой рынок рабочей силы

Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны

Миграция рабочей силы и государственные финансы

Государственное регулирование миграции рабочей силы в развитых и развивающихся странах

Тема 9 Мировой рынок технологий

Правовые формы защиты технологии

Механизмы международной передачи технологии

Государственное регулирование передачи технологии в условиях открытой экономики

Тема 10 Международная валютно-финансовая система

Эволюция мировой валютной системы

Факторы, влияющие на формирование валютного курса

Валютная политика: рестрикции и экспансия

Тема 11 Платежный баланс

Теория платежного баланса: сущность и практическое применения в кризисной ситуации

Структура платежного баланса как индикатор оценки конъюнктуры национальной экономики

Методы регулирования платежного баланса

Тема 12 Международные расчеты

Аkkредитивная форма расчетов: технология, оценка практического применения

Валютные риски и защитные оговорки: выбор формы, особенности отражения в о внешнеторговых контрактах

Тема 13 Международная экономическая интеграция

Типы и эффекты международной экономической интеграции

Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество)

Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС, АНЗСЕРТА)

Интеграционное сотрудничество на американском континенте (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ)

Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке

Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве

Тема 14 Экономическая политика в открытой экономике

Выбор режима экономической политики

Экономика США

Экономика Японии

Экономика стран Европейского союза

Экономика развивающихся стран

Тема 15 Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации

Привлечение инвестиций в российскую экономику

Интеграция России в мировую экономику

5.2 Перечень тем курсовых работ «Не предусмотрены».

5.3. Перечень тем рефератов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» - 10 часов

1. Основные этапы развития мировой экономики (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
2. Характеристика субъектов мировой экономики (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
3. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства.
4. Теория и практика свободной и ограничительной международной торговли.
5. Инструменты торговой политики и практика их применения в отечественной и зарубежной практике.

6. Международное разделение труда – фактор интеграции национальных образований в мировое хозяйство (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
7. Региональные рынки современного мирового хозяйства (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
8. Характеристика процесса вступления и участия России в ВТО (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
9. Сущность и составляющие современного процесса глобализации экономики (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
10. Экономическая интеграция развивающихся стран (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
11. Исследование региональной экономической интеграции по отечественным и зарубежным источникам информации.
12. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
13. Вывоз капитала: прямые и портфельные инвестиции.
14. Оценка инвестиционного климата в России по отечественным и зарубежным источникам информации.
15. Этапы и формы привлечения иностранного капитала в российскую экономику.
16. Транснациональные корпорации в мировой экономике (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
17. Ценообразование в сфере международного бизнеса (по материалам отечественных и зарубежных источников информации).
18. Деофшоризация: сущность, методы осуществления в отечественной и зарубежной практике.
19. Организация контроля за деятельностью контролируемых иностранных компаний в России.
20. Сравнительная характеристика деятельности международных экономических и финансовых организаций по отечественным и зарубежным источникам информации.
21. Анализ проблем внешнеторговой деятельности российских предприятий по отечественным и зарубежным источникам информации.
22. Международный маркетинг: реклама и продвижение товаров на рынке.
23. Международный менеджмент: основные принципы, политика в области выпуска продукции.
24. Оценка эффективности механизма валютных интервенций в отечественной и зарубежной практике.
25. Пути достижения конвертируемости валюты в России (в развивающихся странах).
26. Проблемы взаимных расчетов стран Евразийского экономического союза.
27. Анализ практики форм международных расчетов по отечественным и зарубежным источникам.
28. Анализ платежного баланса страны по отечественным и зарубежным источникам.
29. Экономическая безопасность России: сущность, условия обеспечения.

30. Оценка состояния современной мировой хозяйственной конъюнктуры по иностранным источникам информации.

Форма контроля – выступления на семинарских занятиях и на потоковых научных студенческих конференциях, выполнение реферата сопровождается аннотацией, выполненной на иностранном языке с обязательным использованием источников информации на иностранном языке.

5.4. Расчетно-графические работы Индивидуальное задание

Индивидуальное задание в форме аналитических (информационных) таблиц и экономических обзоров, по материалам отечественной и зарубежной статистики, периодических изданий о мировой экономике и международных отношениях.

Студент получает индивидуальное задание предусматривающее выполнение работы, направленной на закрепление изученного материала, состоящей из решения теоретико-методологической задачи по систематизации основных положений об эволюции форм международных экономических отношений на основе оценки международных рынков их текущего состояния согласно тематике занятия с использованием информационных технологий.

Осуществляет эффективный поиск информации и работу с разноплановыми иностранными источниками, критически их анализирует, реферирует и аннотирует. Составляет аналитические и информационные таблицы, характеризующие состояние и эволюцию международных экономических отношений.

Тематика индивидуальных заданий

1. Оценка состояния международного рынка услуг
2. Оценка состояния международного рынка товаров
3. Оценка состояния международного рынка капитала
4. Оценка состояния международного рынка труда
5. Оценка состояния международного рынка информации и технологий
6. Оценка состояния международного рынка финансовых инструментов
7. Оценка состояния международной экономической интеграции (на примере ЕС, НАФТА, ЕАЭС и других объединений)
8. Оценка состояния платежного баланса страны

5.5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических знаний*.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- приведение подлинных фактов, событий, явлений, статистических данных;
- связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Необходимо использовать различные варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности.

По курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» лекции 3,4,14 могут быть прочитаны как классические монологические; лекции 6,8,9,13,15 – как проблемные; 2,5,12 – лекция-консультация; 1,7,10,11 – обзорная лекция.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты - активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практическое занятие форма выбирается в зависимости от вида лекции, направлено в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*. Практическое занятие проводится по всем темам, разделам учебной программы. С целью повышения усвоемости материала по всему курсу ведется заполнение информационно-аналитических таблиц, характеризующих эволюцию и состояние современных форм международных экономических отношений, характеристику международных рынков. Каждый студент должен представить по выбору не менее 4 таблиц, для представления в группе результатов индивидуального сбора и обработки материалов, что будет способствовать расширению представлений о состоянии мировых экономических процессов.

Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемный характер.

Необходимо дать методические советы студентам по подготовке к занятию, оговорив круг необходимой литературы, информационных справочников, наглядных пособий.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия, имея в виду:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов.

Семинар – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работы в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. По темам 11 «Платежный баланс», 15 «Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации» студенты должны представить результаты аналитических оценок выполненных в микрогруппе.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие) по вопросам для собеседования и самоконтроля.

Результаты по 10 - балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный и промежуточный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» дисциплинарных частей заданных компетенций проводится путем контрольных работ по модулям, защиты аналитических отчетов, рефератов.

Рубежный контроль по дисциплине проводится после завершения изучения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины.

Объектом оценивания являются: мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками, способность к самостоятельной работе и др.

Оценка успеваемости студента в процессе рубежного контроля выражается в баллах рейтинговой системы оценки знаний студентов.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Дифференцированный зачет выставляется с учетом результатов аттестации, результатов рейтинга, защиты реферата, выполнения индивидуальных заданий, текущего, рубежного и итогового контроля.

Оценка по дисциплине определяется на основе применения рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

1. Рубежный контроль:

- | | | |
|------|--|--------------------|
| 1.1. | Контрольная работа по первому модулю | 10 баллов (макс.); |
| 1.2. | Контрольная работа по второму модулю | 10 баллов (макс.); |
| 1.3. | Реферат..... | 20 баллов (макс.); |
| 1.4. | Индивидуальное задание (аналитический отчет) | 30 баллов (макс.); |
| 2. | Текущий контроль | 10 баллов (макс.); |
| 3. | Итоговый контроль (зачет) | 10 баллов (макс.); |
| 4. | Бонусы (активная работа на занятиях)..... | 10 баллов (макс.). |

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
Более 86-100 баллов	Отлично
Более 71-85 баллов	Хорошо
Более 51-70 баллов	Удовлетворительно
Менее 51 балла	Неудовлетворительно

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные вопросы для собеседования и самоконтроля, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины для студентов, получивших неудовлетворительную оценку по рейтинговой системе, входят в состав входят в состав РПД в виде приложения

Экзамен* «Не предусмотрен»

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	C	TO	AнO	TP	P	Диф. зачёт
Усвоенные знания						
3.1 отечественные и зарубежные источники информации необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике	C1	TO1		TP1		ТВ
3.2 знать о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в мировой экономике,	C2	TO2		TP2		ТВ
3.3 закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений.	C2	TO2		TP2		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;			AнO	TP1		ПЗ
У.2 уметь проводить анализ рынка, используя основные экономические показатели участия страны в международных отношениях;			AнO	TP2		ПЗ
У.3 уметь составлять информационные обзоры и аналитические отчеты о мировой экономике			AнO	TP2		ПЗ
Приобретенные владения						
B.1 владеть технологией сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о мировой экономике и международных отношениях			AнO		P	КЗ
B.2 владеть экономическими методами анализа поведения субъектов мировой экономики;			AнO		P	КЗ
B.3 владеть методологией выявления тенденций в развитии международных экономических отношениях			AнO		P	КЗ

C – собеседование по теме; TO – коллоквиум (теоретический опрос); P – реферат (индивидуальное задание); АнO – аналитический отчет (индивидуальное задание); TP – рубежное тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание диф. зачета.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																			Итого		
	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
Разделы	1	2	3					4					5									
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12				
Практ. занятия		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	28									
Подготовка к занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34			
Выполнение индивидуального задания		2	2	2	2	2	2	2	2	28												
Изучение теоретического материала		2	2	2	2	2	2	2	2	30												
Подготовка реферата													2	2	2	2	2	2	10			
Модули	M1										M2											
Контр. тестир-е							1											1	2			
Дисциплин. контроль																				Дифференцированный зачет		

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой



38.03.01

«Экономика», профили

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Организация предпринимательской деятельности

Финансы и кредит

Финансы промышленных предприятий

Экономика предприятий и организаций

Экономика и логистика предприятия

Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения

Экономика бережливого производства

Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности

Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве

Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли

код направления /

специальности

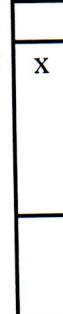
полное название направления/ специальности

**Э/БУ, ОПД, ФК,
ФПП, ЭПО, ЭКП,
ЭУМП, ЭУПМ,
ЭБП, СИНС,
ЭУПС**

аббревиатура направления/

специальности

Уровень подготовки



специалист бакалавр

Форма обучения



очная заочная

2016 год
год утверждения учебного

плана ООП

семестр (ы) 4

количество групп
количество студентов

6
120

Толстоброва Надежда Александровна
преподаватель (Ф.И.О.)

канд.экон.наук, доцент
должность

Гуманитарный
факультет

Экономика и финансы
кафедра

тел. 2-198-064
контактная информация

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература		
1	Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для вузов / В. К. Ломакин .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2012, 2015 .— 671 с.	15
2	Спиридовон, И А . Мировая экономика : учебное пособие для вузов / И.А. Спиридовон ; Московский государственный открытый университет .— 2-е изд., доп. и перераб .— Москва : ИНФРА-М, 2013.— 272 с.	6
3	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / Р. К. Щенин [и др.]. - Москва: Юрайт, 2015	5
4	Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учебник / А. А. Суэтин. - Москва: КНОРУС, 2015.	5
5	Толстоброва Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. метод. пособие / Н.А. Толстоброва. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2016. – 194 с.	10 + ЭБ
Дополнительная литература		
1	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.] ; Государственный университет управления; Под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : КНОРУС, 2013.	4
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; Московский государственный институт международных отношений (университет); Под ред. А. С. Булатова .— Изд. с обновлениями .— Москва : Магистр, 2010 .— 654 с.	5
3	Шимко, П. Д. Международная экономика : учебное пособие для вузов / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; Под ред. П. Д. Шимко .— Москва : Юрайт, 2010 .— 752 с.	6
4	Цыпин, И.С., Веснин, В.Р. Мировая экономика : учебник. — Москва : Проспект, 2012. – 248 с.	1
5	<u>Диденко, Николай Иванович.</u> Мировая экономика: методы анализа экономических процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко .— Москва : Высш. шк., 2008 .— 782 с.	2
2.2. Периодические издания		
1	Мировая экономика и международные отношения : журнал / Российская академия наук. Отделение общественных наук; Институт мировой экономики и международных отношений .— Москва : Наука, 1957 - . — В вузах : ПНИПУ 2007-.— Издается с июля 1957 г. — Ежемесячное	
2	Международная экономика = The International Economy : научно-практический журнал / Российская академия социальных наук; Панорама; Государственный университет-Высшая школа экономики .— Москва : Панорама, 2004 - . — В вузах: ПНИПУ 2010-2015 .— Ежемесячное	

3	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики . — Москва : Вопросы экономики, 1929 - . — В вузах : ПНИПУ 1998-	
4	Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал . — Москва : Финансы и статистика, 1958 - . — В вузах : ПНИПУ с 1997.— Издается с апреля 1958 г. — Ежемесячное	
5	Журнал экономической теории / Российская академия наук. Отделение общественных наук. Секция экономики . — Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН, 2004 - . — в ПНИПУ 2007.-. — Издается с 2004 г. — Ежекв.	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
	Гражданский кодекс РФ	Консультант плюс
	Налоговый кодекс РФ	Консультант плюс
	Таможенный кодекс	Консультант плюс
	Трудовой кодекс РФ	Консультант плюс
2.5. Электронные информационно-образовательные ресурсы		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ /	
2	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и научометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1869- . — Режим доступа: http://elibrary.ru/ . — Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992— . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	

Основные данные об обеспеченности на _____ (дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки

Н.Б.

Тюрикова Н.В.

Данные об обеспеченности на _____

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки

_____ Тюрикова Н.В.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Л, ПР	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия № 49340732 Лицензия № 42661567	Показ слайдов

8.4. Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле- фильм	кино- фильм	слайды	аудио- пособие	5
1	2	3	4	Учебно-методическое пособие «Мировая экономика и международные экономические отношения»
		+		

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория		305к.Б		150
2	Лекционная аудитория		518 к.А		40
3	Лекционная аудитория		509 к.А		86
4	Лекционная аудитория		506к.А		50

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Лекционная аудитория:		Оперативное управление	305к.Б

	мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парти, стол преподавателя, маркерная доска			
2	Лекционная аудитория: мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парти, стол преподавателя, маркерная доска		Оперативное управление	518 к.А
3	Лекционная аудитория: мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парти, стол преподавателя, маркерная доска		Оперативное управление	509 к.А
4	Лекционная аудитория: мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. Парти, стол преподавателя, маркерная доска		Оперативное управление	506к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		